



# FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_030

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
La Nasa	10 Años en adelante	12	25

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
45 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

Quien facilite la actividad deberá conocer el concepto de trabajo colaborativo.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Trabajo colaborativo: Es aquel en el cual un grupo de personas intervienen aportando sus ideas y conocimientos con el objetivo de lograr una meta común, se persigue la producción de conocimientos.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Análisis Síntesis Entendimiento Comunicación Organización Toma de decisiones Imaginación</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Disposición Empatía Sensibilidad Iniciativa Tolerancia</p>





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas recicladas</li> <li>• Lista de material en orden lógico o deseado:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oxígeno: necesario para respirar</li> <li>○ Agua: necesaria para las pérdidas de líquido del cuerpo</li> <li>○ Mapa estelar: medio de orientación fundamental</li> <li>○ Concentrado alimenticio: necesario para la subsistencia</li> <li>○ Radio: para realizar llamadas de socorro a la nave nodriza</li> <li>○ Cuerda de nailon: para vendar y trepar</li> <li>○ Maletín de primeros auxilios: para posibles heridas</li> <li>○ Seda de paracaídas: protege contra los rayos solares</li> <li>○ Bote neumático: contiene el CO<sub>2</sub> que se puede usar para propulsar, para superar simas</li> <li>○ Cartuchos de señales: llamadas de socorro cuando se esté cerca de la nave nodriza</li> <li>○ Pistolas: podrían servir como autopropulsión</li> <li>○ Leche en polvo: alimento útil mezclado con agua</li> <li>○ Horno: poco útil, solo para iluminar el lado oscuro de la Luna</li> <li>○ Brújula magnética: en la Luna no funciona</li> </ul> </li> </ul> Caja de cerillas: no funcionan	

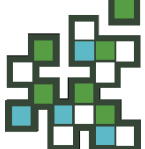
### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

Entregar una hoja a cada participante y exponer el siguiente caso:  <i>“Ustedes pertenecen a un grupo de cosmonautas. Tienen el encargo de encontrarse con la nave nodriza en la superficie iluminada de la luna. A causa de dificultades técnicas, su nave espacial tuvo que alunizar a 300 km de la nave nodriza. Durante el alunizaje se ha destruido gran parte del equipo a bordo. Su supervivencia depende de que consigan llegar a pie a la nave nodriza. Solo pueden llevarse con ustedes lo más imprescindible para superar esa distancia”.</i>  Se deberá entregar el listado de objetos en forma desordenada y deberán clasificarlos según el nivel de importancia que consideren para que su tripulación los lleve consigo. El primero en la lista será el más importante y el último el menos. Cada participante debe realizar su lista en el orden que considere. Enseguida deberán conformarse equipos de cinco o tres integrantes y deberán realizar un nuevo listado en común acuerdo con quienes integran el equipo.	15 minutos
--	------------





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Reunir a todos los participantes en un círculo para reflexionar sobre sus posibles respuestas. Se sugieren las siguientes preguntas para ello: ¿Creen que el resultado grupal se acercó más al orden lógico que el que realizaron de manera individual? ¿Puede ocurrir que el conocimiento individual puesto en un grupo no enriquezca a los demás? ¿Se pueden conseguir mejores resultados en grupo o de manera individual? ¿En algún grupo tuvieron que negociar? ¿Y negociaron sobre algo que sabían o desconocían? Se lee el orden lógico para que cada equipo compare su resultado.</p> <p>Reflexionar sobre la importancia del trabajo colaborativo por encima del individual, ya que al escuchar los conocimientos de los demás logramos enriquecernos.</p>	15 minutos

VARIABLES
La actividad se puede realizar de manera virtual y se recomienda aplicaciones como zoom o whatsapp para realizar los equipos.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR
Inspirado en: Cascón, P. (2012). <i>La alternativa del juego 2 juegos y dinámicas de educación para la Paz</i> . Catarata.

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL		
AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

